

Климова Мария Алексеевна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД конструирование в технике (оригами) в старшей группе.  
«ПИНГВИНЕНОК»

**Цель:** Развитие мелкой моторики, закрепить изученные техники оригами.

**Задачи:**

- умение работать по схеме, развитие творческой фантазии;
- закрепить умение по складываю базовых форм оригами;
- воспитывать умение помогать друг другу.

**Материалы и оборудование:** схема, ножницы, цветная бумага с белой стороной, игрушка пингвин.

**Ход ООД:**

**Игра-приветствие «Здравствуй друг».**

Подойди ко мне дружок,

Соберемся мы в кружок.

Мы за руки все возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

*(Дети поворачиваются друг к другу и улыбаются).*

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

*(Произносят дети приветственные слова).*

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Ребята давайте для начала отгадаем загадку.

Загадка:

Про полеты позабыл,

Крылья в ласты превратил

Рыбку ловит среди льдин

Кто же это....*(Пингвин)*

Воспитатель: Ребята посмотрите кто у нас тут такой красивый?

Правильно (Пингвин).

Воспитатель: Ребята сегодня у нашего пингвина день рождения и он к нам пришел в гости, чтобы этот день провести в большой компании. Но посмотрите он у нас совсем одинокий, ему грустно от этого.

Как же мы можем помочь нашему пингвину ребята?

Ответ детей: сделать пингвину много друзей.

Воспитатель: Правильно, давайте нашему пингвину сделать таких же друзей, что ему не было скучно и чтобы он себя не чувствовал совсем одиноким в своей день рождения.

Воспитатель: Тогда не будем терять время и приступим к работе. Проходите в мастерскую. Посмотрите внимательно на пингвина, из каких частей он состоит.

Дети: У него есть туловище, голова, крылья.

Воспитатель: Верно. Сейчас мы в вами следуя нашим схемам сделаем из цветной бумаги маленьких пингвинов. Но для начала, давайте разомнем наши пальчики.

Жили-были три пингвина *(хлопаем в ладоши)*

Пик, Пак, Пок *(стучим ладошками по столу, эта строка и движения будут повторяться)*

Хорошо и дружно жили *(делаем движения, при котором ладошка моет ладошку)*

Пик, Пак, Пок

Как-то утром на рыбалку *(хлопаем)*

Пик, Пак, Пок

Зашагали вперевалку *(«шагаем» ладошками, имитируя ходу вперевалку)*

Пик, Пак, Пок

Наловили много рыбы *(вращаем кистями рук к себе)*

Пик, Пак, Пок

И еще поймать могли бы *(вращаем кистям рук от себя)*

Пик, Пак, Пок

Съели дружно все до крошки *(хлопаем)*

Пик, Пак, Пок

Кроме маленькой рыбешки *(хлопаем)*

Пик, Пак, Пок.

Воспитатель: Вот мы и размяли наши пальчики перед работой. Теперь приступаем к изготовлению маленьких пингвинов. *(опираясь на схемы, слушаю воспитателя, дети начинают конструировать (оригами) пингвина)*

Воспитатель: Пингвиненок, посмотрим каких друзей тебе сделали ребята, теперь в свой день рождения ты не одинок и у тебя соберемся большая компания.

### **Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята подскажите мне: что мы сегодня с вами делали? Как мы помогли нашему пингвину? Что интересного вы узнали?